

İLKOKUL 1,2,3,4. SINIFLAR

A. Öğretim Programının Vizyonu

TÜRKÇE

1-4. Sınıflar düzeyinde Türkçe dersinde öğrencilerin ulaşması beklenen hedefler aşağıda belirtilmiştir.

1. Sınıflar Düzeyinde

- Dil ve konu bakımından seviyelerine uygun kitap harfleri ve bitişik eğik yazı ile yazılmış metinleri sesli okuma tekniği ile kelimeleri doğru akıcı ve anlaşılır biçimde anlamını kavrayarak okur.
- Okuma becerilerinin kazandırılması sürecinde bireysel farklılıklar göz önünde bulundurulmakla birlikte yıl sonunda dakikada 60 kelime okur.
- Yazılarını okunaklı, işlek ve harflerin yazılış yönlerine uygun olarak yazar.
- Adını, soyadını, öğretmenini, aile bireylerinin ve okulunun adını doğru olarak yazar.
- Kısa metinleri dikte yöntemiyle hata yapmadan yazar.
- Düzeyine uygun bir metinle ilgili 4-5 kelimelik sorulara sözlü ve yazılı yanıt verir.
- Kısa bir öyküyü, masalı ya da yaşanan, görülen bir olayı sınıfta işitilebilecek ve anlaşılabilir şekilde anlatabilir.
- Görülen ya da yaşanan bir olayı, bir resimde görülenler 3-5 cümle ile yazabilir.
- Bir metindeki cümle sayısını, bir cümledeki kelime ve hece sayısını belirleyebilir.
- Kelimeleri hecelerine doğru olarak ayırır satır sonundaki kelimeleri hecelerine doğru böler.
- Tür ve özel adları tanır.
- Özel adları büyük harfle yazar, özel adalara gelen ekleri ayırır.
- Cümleye büyük harfle başlar, cümle sonuna nokta, soru işareti ya da ünlem işareti koyar.
- Varlıkların tekil ve çoğul oluşunu kavrayarak, hangi biçimde tekil. Hangi biçimde çoğul olduğunu anlar, adları yerine göre tekil ve çoğul olarak kullanır.

2. Sınıflar Düzeyinde

- Edindiği 1. Sınıf kazanımlarını uygulayabilme.
- Sınıfta veya kümede konuşmacıları sözünü kesmeden dinler.
- 8-10 dakikalık bir masalı, izlenen bir filmi ya da okunan düzeye uygun bir yazıyı dinler.
- Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- Soru eki mi'yi ayrı yazar.
-

3. Sınıflar Düzeyinde

- 1. ve 2. Sınıfta edindiği kazanımları uygulayabilme.
- Sınıfta veya kümede konuşmacıları sözünü kesmeden dinle.
- 8-10 dakikalık bir masalı izlenen bir filmi ya da okunan düzeye uygun bir yazıyı dinler.
- Okunana metnin cümlelerindeki anlam ve duyguya göre ses tonunu ayarlayarak hızlı ve anlayarak okur. (Dakikada 100 kelime)
- Bilgi edinebilmek için çeşitli kaynaklardan yararlanır.
- Dinlediği, görüp izlediği ya da okuduğu bir düzeye uygun bir masal öykü vb. yazılardaki kahramanların kimler olduğunu, olayların geçtiği yer zamanı anlayıp belirtir metne uygun başlık bulur sonucunu kavrar.
- Sınıfça yapılan anlama etkinliklerinden varılan sonuçları yazar.
- Gezi gözlem raporu, günlük anı ve duyurular yazar.
- Yazılarında betimlemeler yapar.
- Yazılarında karşılaştırmalar yapar, sebep sonuç ilişkiler kurar.
- Yazıların farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.
- Yazılarında açıklayıcı ve destekleyici örnekler verir.
- Olay dizisini bozmadan dinlediğini ya da okuduğunu anlatır.
- Noktayı kısaltmalarda, virgülü özneyi belirtmede kullanır.
- Ülke, ulu, kıta, kişi ve hayvan adalarını büyük harfle yazar.
- Adların durumlarına uygun biçimleriyle yazılı ve sözlü anlatımda kullanır.
- Varlıkların özelliklerini, niteliklerini (renk uzunluk, kısalık vb.) sayısını ve sırasını bildiren kelimeleri kullanır.
- Adların yerlerine kullanılan kelimeleri kullanır.
- Varlıkların yaptığı iş ve eylem bildiren kelimeleri kullanır.
- Kelimelerin eş ve zıt anlamalarını kavrar.
- Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.
- Soru eki mi'yi aynı yazar, görevini kavrar.
- En yaygın köklerden -ci, -lik, -siz, -li ekleriyle türetilmiş kelimelerin anlamlarını kavrar.
- Tırnak işaretini başkalarından alınan sözleri belirtmek için kullanır.
- Uzun çizgiyi konuşmalarda kullanır.
- Kullandığı kelimeleri doğru yazabilmek ve söyleyebilmek için imla kılavuzunu kullanır.
- Bilmediği kelimelerin anlamalarını sözün gelişinden eş sesli kelimelerin deyim, terim vb. anlamını metnin içinde kavrar.

4. Sınıflar Düzeyinde

- 1,2 ve 3. sınıfta edindiği kazanımları uygulayabilme.
- 150-200 kelimelik metinleri doğru ve anlamalı olarak okur. (1 dakikada 120 kelime)
- Sesiz okuma teknik ve alışkanlığı gelişir.
- 15-20 dakikalık bir masalı, belgeseli ya da röportajı dinler.
- Yazım kılavuzundan, sözlüklerden, kaynak kitaplardan yararlanır.
- Düzeyine uygun kitapları seçip okur.
- Dinlediği okuduğu bir öykünün olayını belirtir, belli başlı kişilerin fiziksel ve karakter özelliklerini, olayın geçtiği yeri ve zamanı belirtir.
- Okuduğu ya da dinlediği bir öykünün ana fikrini ve bir iki yardımcı fikrini belirler.
- Metinlerin belli başlı bölümlerini sırasına göre kavrar.

- Okuduklarının konusunu ana fikrini, ana düşüncesini belirler.
- Bilmediği kelimelerin anlamalarını sözün gelişinden eş sesli kelimelerin deyim terim anlamını metnin içinde kavrar.
- Sınıfça yapılan anlama etkinliklerine katılarak sonuçlarını anlatır.
- Öğrenmek istedikleriyle ilgili sorular düzenler, bu sorulara cevaplar verir.
- Yarım bırakılmış bir öyküyü tamamlar.
- Okuduğu kitabın konusu kısaca anlatır özetler kitapla ilgili düşüncelerini belirtir.
- Türkçe 'den başka derslerle ilgili de olsa belli bir konuyu sınıfça tartışır, tartışma kurallarını uygular.
- Düzeylerine uygun okuma parçalarını dinleyenleri sıkmadan doğal bir sesle, duraklama, tonlama ve vurguya dikkat ederek doğru olarak okur (1 dakikada 80 kelime)
- Sessiz okumada dudak kıpırdatmadan ve ses çıkarmadan gözüyle içinden okur.
- Düzeyine uygun hazırlanmış sözlükleri kullanır.
- Resimleri metnin ilgili bölümleriyle yorumlar.
- Dinlediği, görüp izlediği ya da okuduğu bir düzeye uygun bir masal öykü vb. yazılardaki kahramanların kimler olduğunu, olayların geçtiği yer zamanı anlayıp belirtir, metne uygun başlık bulur.
- 4-5 kelimelik bir soru cümlesi kurar, böyle bir soruya yerine göre 5-6 kelimelik bir cümle ile karşılık verir.
- Düzeye uygun bir masalı, bir öyküyü vb. olay sırasını bozmadan anlatır.
- Görülen, yaşanan ve izlenen bir olayı kısaca anlatır.
- Düzeye uygun belli bir konuda konuşur.
- Basit resimlerden anlam çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı Türkçe 'den başka derslerle ilgili sorulara karşılık verir açıklar.
- Sınıfta işitilecek ve anlaşılabilir biçimde konuşur.
- Bazı tekerlemeleri söyler düzeye uygun ve sanat değeri olan şiirleri ezbere okur.
- Daha önce bilinen bir masalı bir öyküyü resimlere bakarak 8-10 cümle ile sınıfça yazar.
- Kısa bir mektup, zarf üstü kutlama kartı yazar.
- Eş görevli sözcükleri ayırmada ve hitaplardan sonra virgülü kullanır eğik çizgiyi adres yazımında kullanır.
- Varlıkların özelliklerini, niteliklerini (uzunluk, kısalık renk vb.) sayılarını bildiren kelimeleri kullanır.
- Kişi, yer, cadde mahalle, bayram, ay ve gün adlarının ilk harflerini büyük yazar.
- Tarihi sağ üst köşeye yazar.
- Başlığı kuralına uygun yazar.
- Kelimelerin eş ve zıt anlamalarını kavrar.